



CENTRO STUDI ANTONIO MANIERI
MINISTERO ISTRUZIONE USR LAZIO
LICEI PARITARI NICOLO' COPERNICO

C.F. 01371770585 P.I. 03633741008

CLASSICO SCIENTIFICO LINGUISTICO
SCIENTIFICO INDIRIZZO SPORTIVO
SCIENZE UMANE ECONOMICO SOCIALE

RMPC065005-RMPS07500V-RMPLEF5005-RMPSP4500S-RMPM3F500V

PROGETTO CLIL

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

OLYMPIC CHAMPIONS

VIA FALERIA 21 00183 ROMA TEL 0677208032/62 FAX 0677208914

segreteria@maniericopernico.it

centrostudimanieri@pec.it

www.maniericopernico.it



ABSTRACT DEL PROGETTO

Il presente progetto vuole contribuire sia a migliorare le competenze disciplinari degli alunni e sia potenziare le competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese. La lingua veicolare diventa soprattutto linguaggio specialistico, l'inglese per Scienze Motorie e sportive, per Scienze Naturali, per Fisica e Matematica. Le materie scientifiche e tecnico-pratiche hanno un linguaggio generalmente più sintetico e contenuto, quindi richiedono una conoscenza linguistica meno elaborata. Le lezioni CLIL rappresentano la situazione ideale in cui gli studenti siano condotti ad utilizzare le abilità base di comprensione e produzione ma anche ad utilizzare registri diversi per comunicare. Nella comunità di apprendimento CLIL, gli studenti beneficiano di una maggiore esposizione alla lingua inglese in una fase ideale, quella dell'apprendimento di contenuti disciplinari, delle materie d'indirizzo, quindi non solo durante le lezioni di lingua straniera. Grazie all'immersione linguistica e alla programmazione interdisciplinare delle azioni didattiche, gli studenti sviluppano un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento della lingua straniera.

COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

- Il consiglio di classe individua e assegna gli studenti all'insegnate Clil tenendo in considerazione le competenze da sviluppare
- Il consiglio di classe predispone momenti di valutazione del progetto mediante momenti di confronto in itinere

COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE GLI INSEGNATI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

INSEGNANTE CLIL:

- assistenza e Coordinamento delle attività dei singoli e dei gruppi
- Monitora le attività per individuare eventuali criticità nell'ambito del percorso e si confronta con il consiglio di classe
- Valuta e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente.
- Informa il Coordinatore Didattico e il Consiglio di Classe sullo svolgimento del percorso ai fini della valutazione dell'alunno.
- Favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- Fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

Docente titolare della disciplina: prof. Luigi Duro



FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE

Contesto Attività:

Le attività progettuali saranno, portate avanti dalle classi quinte del Liceo Scientifico, Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo e Liceo Classico. I docenti coinvolti saranno delle seguenti discipline: Scienze Motorie e Sportive, Scienze Naturali, Fisica, Matematica, Diritto ed Economia e Arte; la lingua straniera veicolare è l'Inglese. Lo svolgimento consisterà in un modulo suddiviso in unità di apprendimento di durata variabile.

Descrizione Attività

La tematica del progetto, come si evince dal titolo "OLYMPIC CHAMPIONS", tratta la storia delle Olimpiadi e dei loro protagonisti. Le Olimpiadi sono un grande evento globale, capace di affascinare e coinvolgere il mondo intero. Esse mettono in gioco persone, risorse, valori, dinamiche globali in un dispositivo complesso. Dietro e dentro la competizione fra gli atleti, si ripresenta il set dei valori olimpici: fair play, partecipazione, lealtà, solidarietà, impegno, rispetto, coraggio, miglioramento di sé, pace e uguaglianza. La storia e le caratteristiche dei personaggi delle olimpiadi permettono di approfondire lo sport da più prospettive valorizzando l'aspetto interdisciplinare.

Il progetto si è proposto di:

- sensibilizzare e diffondere la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) tramite la progettazione e la sperimentazione di percorsi e/o moduli didattici CLIL;
- sperimentare la flipped classroom e le relative modalità didattiche e pratiche di conduzione della classe, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie multimediali e multimediali, per un ambiente di apprendimento attivo e interattivo fra pari;
- sviluppare attività didattiche centrate sullo studente mediante le quali sviluppare e/o potenziare competenze linguistico-comunicative in lingua inglese, competenze disciplinari nelle singole discipline coinvolte, competenze digitali e abilità trasversali;

Prerequisiti (disciplinari e linguistici):

- conoscenza base delle attività motorie e sportive
- competenza di lingua inglese di base
- capacità di leggere e comprendere un semplice testo in lingua;
- saper fare domande e ipotesi in lingua inglese



Metodologia

- lezione frontale partecipata;
- attività in cooperative learning;
- ricerca personale e/o a gruppi;
- scomporre le difficoltà attraverso l'individuazione delle parole chiave

Strumenti

- fotocopie e testi di riferimento;
- materiale multimediale (audio-video, powerpoint, ecc...);
- PC e LIM;

MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Monitoraggio effettuato una volta a settimana dall'insegnate CLIL sul percorso didattico

VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Produzione di un elaborato a fine progetto e verifiche strutturate per ogni alunno

COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE

- esporre un'opinione ed argomentarla in lingua inglese;
- sintetizzare e fare mappe concettuali;
- rielaborare i contenuti in forme diverse;
- approccio multiculturale e multidisciplinare del sapere

DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Pubblicizzazione complessiva del lavoro svolto dagli alunni sul sito della scuola