



Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

INTEGRAZIONE AL P.T.O.F. PER L'A.S. 2020/2021

PREMESSA

Il presente *Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)* è adottato dall'Istituto come integrazione al PTOF e modalità complementare alla didattica in presenza. Inoltre, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o nel caso in cui si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, l'Istituto potrà fare riferimento al Piano per continuare la propria azione didattica.

Attraverso la progettazione della didattica integrata si dovrà assicurare a tutti gli studenti la fruibilità della proposta didattica e dei dati per il relativo accesso, nonché garantire un'accurata informazione a studenti e famiglie sui tempi, sulle modalità di svolgimento di esercitazioni e di prove svolte in presenza e a distanza.

Il presente Piano, dunque, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma come didattica digitale integrata (DDI) che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p). La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo. Il decreto-legge 8



aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che l'Istituto intende adottare.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno a privilegiare le attività sincrone contemplando però anche quelle asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità e inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.



L'ANALISI DEL FABBISOGNO

Nel mese di settembre sarà avviata, come già a marzo del 2020 durante il lockdown, una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. Una volta analizzati i risultati, si procederà all'approvazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti. Tali criteri saranno comunque trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Qualora siano disponibili dei device e il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, si potrà procedere all'assegnazione di un dispositivo anche a docenti con contratto a tempo determinato.

FINALITA' E OBIETTIVI

In questa prospettiva le finalità sono:

- favorire una didattica inclusiva;
- trasformare la didattica integrata in un'occasione per sperimentare nuove tecnologie e nuove metodologie, così da renderla prassi quotidiana e non eccezionale;
- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli alunni.

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata si pone come obiettivi:

- l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e le modalità per erogare la DDI; i Dipartimenti e i Consigli di Classe progettano la didattica tenendo conto delle competenze da raggiungere alla fine di ogni percorso formativo;
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- L'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la comunicazione, la



trasparenza e la condivisione di dati;

- la formazione dei docenti su nuove metodologie e nuovi strumenti didattici;
- l'attenzione agli alunni con fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, che saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie;
- la progettazione di interventi mirati e personalizzati per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali;
- l'informazione puntuale alle famiglie sulle modalità della Didattica Digitale Integrata sempre nel rispetto della privacy dei dati personali.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

- **Sito istituzionale:** www.maniericopernico.it
- **Registro Elettronico** (strumento ufficiale attraverso il quale i docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere)
- **Weschool:** piattaforma per la didattica a distanza
 - **Zoom:** per le videolezioni
 - **Google Drive** per l'archiviazione di materiali didattici

Ai servizi di base di Weschool potranno essere affiancate delle estensioni e delle applicazioni che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica (G Suite for Education; Link a Applicazioni ed estensioni per la DDI)

- Libri di testo digitali

Sia per Docenti che per gli Alunni, vi sarà la possibilità di utilizzare i materiali digitali forniti dalle case editrici o prodotti dai docenti (tutorial, presentazioni Power Point, mappe concettuali, schemi semplificati, ecc.)

- Supporto

Il Team digitale dell'Istituto garantirà il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola e curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma Weschool.



L'ORARIO DELLE LEZIONI

A seguito del DPCM del 24 Ottobre 2020, l'orario delle lezioni in presenza e a distanza, approvato nel PDDI nel Collegio dei docenti del 01 Ottobre 2020, subisce le seguenti modifiche: a partire da lunedì 26 ottobre e fino al 24 Novembre, il ricorso alla didattica digitale integrata viene incrementato per una quota pari al 75 per cento delle attività didattiche del secondo biennio e del quinto anno; viene incrementato per una quota del 50 per cento circa delle attività didattiche del primo biennio.

Nel corso dell'anno scolastico sarà garantita, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in presenza e a distanza, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento.

Pertanto, per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno (classi III, IV e V) sarà prevista una rotazione che garantirà, su due settimane, nove giorni di didattica a distanza e tre giorni di attività didattica in presenza; per gli studenti del primo biennio (classi I-II) sarà prevista una rotazione che garantirà, su due settimane, sette giorni di attività didattica a distanza e cinque giorni di didattica in presenza.

Tale rotazione settimanale permette alle singole classi di svolgere tutte le discipline sia in presenza che a distanza.

Di seguito, uno schema riepilogativo:



I SETTIMANA

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
IAC IAS IASP	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza
IIAC IIAS IIASP	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza
IIIAC IIIAS IIIASP	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica a distanza
IVAC IVAS IVASP	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica a distanza
VAC	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica a distanza
VAS	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica a distanza
VASP	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica a distanza



II SETTIMANA

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
IAC IAS IASP	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza
IIAC IIAS IIASP	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza
IIIAC IIIAS IIIASP	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza
IVAC IVAS IVASP	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica a distanza
VAC	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza
VAS	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica a distanza
VASP	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica a distanza	Didattica in presenza	Didattica a distanza	Didattica a distanza

Nei giorni di DDI si utilizzerà una riduzione dell'unità oraria di 20 minuti; pertanto l'ora di lezione, nella didattica a distanza, sarà di **40 minuti**.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, si farà ricorso alla interdisciplinarietà, nonché a tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a



seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, è prevista una quota settimanale minima di lezione: **saranno assicurate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe**, con possibilità prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche così come segue:

- utilizzo dell'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza;
- medesima scansione oraria delle lezioni;
- riduzione dell'unità oraria a **40 minuti** per tutti gli studenti in collegamento audio-video.
- prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, sono stati già integrati:

- il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere in DDI
- il Patto educativo di corresponsabilità

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

I consigli di classe hanno rimodulato le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, le metodologie più consone ai mezzi digitali, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento e sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Risultano già in uso e verranno implementate metodologie innovative come per esempio:

- Lezione partecipata
- Brainstorming
- Apprendimento collaborativo



- Apprendimento cooperativo
- Didattica laboratoriale
- Studio di casi
- Role playing
- Discussione sugli errori e rinforzo
- Lezione frontale di sistematizzazione
- Flipped classroom

Saranno potenziati i progetti di didattica trasversale, sia nella DDI che in presenza. Le uscite didattiche diventeranno anche occasione per potenziare le soft skills e valutare gli studenti con prove in situazione.

Strumenti per la verifica

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Gli elaborati valutativi degli alunni saranno automaticamente archiviati in Weschool.

Gli strumenti per la verifica saranno di diversa tipologia proprio per garantire a ogni studente di poter rendere al meglio secondo le sue intelligenze e capacità. Le verifiche, sia formative che sommative, saranno:

- quesiti a scelta multipla
- quesiti a risposta aperta;
- interrogazioni orali durante la videolezione;
- produzioni scritte da inviare su Weschool;
- compiti di prestazione autentica con realizzazione di prodotti specifici (video, audio, foto, slide, siti web, ecc.), da inviare su Weschool; lezioni autoprodotte da tenersi tramite Zoom.



VALUTAZIONE

Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

Le azioni di monitoraggio e la valutazione coinvolgeranno i Consigli di classe, il Collegio dei Docenti e le Famiglie e faranno riferimento alle griglie approvate dal Collegio dei Docenti e integrate nel PTOF.

I criteri di valutazione saranno:

- Impegno nello studio a casa e nella partecipazione alle diverse modalità didattiche;
- partecipazione al dialogo educativo sia su Weschool che nelle videolezioni e nelle uscite didattiche;
- progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza;
- competenze raggiunte su un compito specifico;
- comportamento nel rispetto delle persone, cose e regole.

L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle alunne e dagli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani didattici personalizzati, e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva.



La Funzione Strumentale per l'Inclusione (Referente BES) manterrà attiva la comunicazione e il dialogo con studenti e famiglie per verificare anche eventuali problemi durante la Didattica Digitale Integrata e trovare soluzioni con la collaborazione dei singoli Consigli di Classe.

In alcuni casi, saranno progettati percorsi personalizzati specifici per essere svolti in DDI con obiettivi chiaramente definiti e finalizzati alla realizzazione di prodotti concreti digitali e non. Verranno curati in modo particolare anche gli aspetti relazionali con il gruppo classe e con i docenti.

I docenti metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli studenti con BES.

PERCORSI DI APPRENDIMENTO PER SINGOLI ALUNNI O PICCOLI GRUPPI IN CASO DI QUARANTENA E ISOLAMENTO DISPOSTI DALL'AUTORITÀ COMPETENTE O PER SINGOLI ALUNNI CON PATOLOGIE GRAVI O IMMUNODEPRESSI IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE DEL PLS/MMG

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singoli alunni o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

Laddove possibile, il singolo alunno o il gruppo che segue l'attività a distanza rispetterà l'orario di lavoro della classe di appartenenza salvo che la pianificazione di una diversa organizzazione o scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragion d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso o a particolari esigenze educativo-didattiche.

PRIVACY

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali si resta in attesa di un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche predisposto dal Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali come riportato nelle



Linee Guida DDI ministeriali.

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le alunne, gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

L'istituto mantiene aperti tutti i canali di comunicazione per favorire il dialogo e il confronto con le famiglie, anche in caso di lockdown.

I colloqui tra genitori e docenti, sia diurni che pomeridiani, si svolgeranno a distanza su piattaforma Zoom previo appuntamento tramite registro elettronico. In situazioni particolari sarà possibile richiedere colloqui in presenza.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE

L'Istituto ha già avviato, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che rispondono alle specifiche esigenze formative, incentrate sulle seguenti priorità:

- Piattaforma Weschool
- Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento - didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, ecc.
- Misure da attuare per la prevenzione Covid-19