

## INDICAZIONI DI LAVORO PER IL PERIODO DI SOSPENSIONE DIDATTICA

**Prof.ssa Valenza**

**Classi I, SCIENZE NATURALI**

Ripasso del Capitolo 3 (I minerali, le rocce, il suolo)

Fare una *mappa concettuale* sui minerali e sulle rocce studiate.

*Cosa è una mappa concettuale?*

La mappa concettuale è una particolare tipologia di rappresentazione grafica, spesso usata in ambito scolastico, per facilitare l'apprendimento: in pratica, si parte da un concetto cui si collegano concetti correlati, secondo una particolare elaborazione grafica.

Per realizzare una mappa concettuale bisogna partire dall'individuazione dei concetti base dell'argomento che si intende affrontare. Il passo successivo prevede la creazione dei legami associativi, da descrivere con etichette formulate con verbi. La creazione della mappa non è lineare, ma procede per rifiniture successive, eliminando le eventuali ridondanze, fino ad un opportuno grado di dettaglio.

Ecco come procedere:

1. Comincia dalla lettura del capitolo di testo o dei materiali da studiare
2. Dopo aver terminato una prima lettura, elenca i concetti più importanti riguardo l'argomento che hai appena letto; questi concetti dovrebbero essere circa 10-20; cerca di utilizzare parole semplici (e non più di 3-4 parole) per descrivere ed etichettare ciascun concetto.
3. Individua quali saranno i concetti più importanti e disponili su un foglio di carta, cominciando dall'alto
4. In basso, aggiungi i concetti meno importanti
5. Collega i vari concetti con delle linee: ciascuna linea deve rappresentare un legame, non deve essere casuale; accanto ad ogni linea, aggiungi una breve descrizione del legame, cercando di essere quanto più sintetico.

Quanti più legami riuscirai a individuare, tanto più la mappa concettuale sarà efficace

Dopo aver "creato" la vostra mappa concettuale, potete inviarla alla mail della scuola.  
Saper creare delle mappe concettuali è di grande importanza.

A presto ragazzi

Prof.ssa Valenza