

# MATERIALI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA

## VERSIONI PER I COMPITI IN CLASSE

### 1A \* LA VITA QUOTIDIANA AD ATENE versione attiva

Ad Atene i cittadini vivono concordi e svolgono le proprie attività giornaliere con grande dedizione.

1<sup>a</sup> decl. • pres. indicativo

Ἐν ταῖς Ἀθήναις ἅμα τῇ ἡμέρᾳ<sup>1</sup> οἱ πολῖται ἐκ τῶν οἰκιῶν ἐξέρχονται καὶ εἰς τὴν ἀγορὰν βαίνουσιν. Οἱ κυνηγέται ἐν ταῖς ὕλαις τὰς κακκάβας θηρεύουσι καὶ ἔπειτα<sup>2</sup> ἐν τῇ σκιᾷ τῶν ἐλαιῶν καθεύδουσι. Οἱ νεανῖαι ἐν τῇ σχολῇ τὴν ἐπιστήμην, τὴν ἀρετὴν, τὴν σοφίαν καὶ τῶν ποιητῶν τὰς ᾠδὰς μανθάνουσι, εἶτα<sup>3</sup> εἰς τὴν παλαίστραν βαίνουσι, οὗ<sup>4</sup> τῆς ὑγείας ἐπιμέλειαν ἔχουσιν. Οἱ ναῦται τὴν θάλασσαν στέργουσιν, ἀλλὰ τὰς χαλεπὰς θυέλλας δειμαίνουσιν· ἐνίοτε<sup>5</sup> γὰρ ἡ θάλασσα **κυμαίνεται** καὶ ἡ ὀμίχλη μὲν κωλύει τὴν τῆς ὄχθης θεάν, αἱ δὲ βρονταὶ τῶν ναυτῶν τὴν καρδίαν ἐκπλήσσουσι· ὅτε ἡ σελήνη **ταῖς νεφέλαις** κρύπτεται, ὁ κυβερνήτης θαρσύνει τοὺς συνναυβάτας καὶ εἰς τὴν ὄχθην τὴν σκάφην ἄγει. Τῶν πολιτῶν ἡ ὁμόνοια καὶ ἡ φιλεργία εὐδαιμονίαν τῇ πολιτείᾳ φέρουσιν.

1. ἅμα τῇ ἡμέρᾳ: “sul far del giorno”.

2. ἔπειτα: avv., “poi”.

3. εἶτα: avv., “poi”.

4. οὗ: avv., “dove”.

5. ἐνίστε: avv., “a volte”

## **ATTIVARE LE COMPETENZE**

### **Competenza linguistica**

1. Individua e analizza i complementi di luogo.
2. κυμαίνεται: analizza la forma verbale e giustificane la diatesi.
3. ταῖς νεφέλαις: di che complemento si tratta?